## 1c.868.3.

# न्यार्थाश्र ।

## সভার নিয়ম।

১। এই সভার নাম 'ভারতবর্ষীয় সনাতন ধর্মরক্ষণীর সভা' হইবেক।

২। সভার উদ্দেশ্য—ধর্মশাস্ত্রের প্রকৃত মর্ম প্রকাশানন্তর আর্যাকুলকে সত্পদেশ প্রদান করত সনাতনর ধর্মারক্ষা ও তরিবর্ধন জনসমাজের হিতস।ধন, ধর্মশাস্ত্র চর্চায় উৎসাহ বর্ধন জন্য এতং চর্চাকারীদিগকে সাহায্য প্রদান, ধর্মশাস্ত্রের ব্যবস্থার নিমিন্ত কেহ প্রার্থিত হইলে যথাবিহিত ব্যবস্থা দেওয়া, বৈদিক কর্মের পণ্ডিত মধ্যে মতান্তর হইলে প্রকৃত শাস্ত্রের মর্মা ও যথা ব্যব্ধা সংগ্রহ করণানন্তর জনসমাজে প্রচার করা এবং উপা্কুক কলে বিবেচনায় শাস্ত্রীয় শাসন সমালোচন করা এতৎ স্কুক্ত শাস্ত্রেন উদ্দেশ্য।

- ৩। সভায় ধর্মনীতি ও ধর্মসংক্রান্ত এত্থাদির পাঠ ও ব্যাখ্যা হইবেক এবং সভা ব্যয়-নির্বাহে সক্ষম হইলে ঐ সমস্ত গ্রহাদির মর্ম্ম গৌড়ীয় সাধুভাষায় অনুবাদিত ও মুদ্রা-ক্লিত করিয়া সভ্যগণকে বিনানুল্যে বিতরণ করিবেন; অর্থাৎ সভার যাবতীয় কার্য্য প্রকাশিকা পত্রিকা প্রকটন হইবেক। কিন্তু যে কাল পর্যান্ত একপ পত্রিকা প্রকাশিত না হয়, সে পর্যান্ত শাস্ত্রানুবাদ ব্যতীত অবশিষ্ট কার্য্য, হানীয় সংবদ গত্রে প্রকাশ করা যাইবেক।
- ় ৪ ৷ ভারতবর্ষীয় সনাতন ধর্মের প্রতি কেছ অয়থা আক্রমণ করিলে এবং তদিনাশো উদ্যত হুইলে, সেই সমস্ত অনিষ্ট ও উৎপাত নিবারণ জন্য যথা বিহ্নিত উপায় অবলয়ন করা যাইবেক ৷
- ৫। অপর ধর্মাবলয়ী এবং স্বেচ্ছাচারী প্র ভৃতি ব্যতি-রেকে ভারতবর্ষীয় যাবতীয় লোক এই সভার উপযুক্ত সভা বলিয়া গৃহীত হইবেন।
- ৬ ৷ সভায় এক অন সভাপতি, ছই জন সহকারী সভাপতি, এক জন উপাচার্য্য, ছই জন সদস্য, অন্যুন পঞ্চবিংশতি জন অধ্যক্ষ, এক জন সম্পাদক ছইজন সহকারী
  সম্পাদক, একজন ধনরক্ষক ও এক সম্প্রদায় ধর্ম সঙ্কীর্ত্তক
  নিযুক্ত থাকিয়া সভাকার্য্য সম্পাদিত হইবেক ৷
- ৭। অধ্যক্ষণণ সভার যাবতীয় কর্মের তত্ত্বাবধান তবং সভা যাহাতে স্থায়ী হইয়া জনসমাজের হিতসাধক করিতে পারে, তংপক্ষে বিধিমতে চেফা ও উপায়াবলয়ন

করিবেন। কোন নিয়ম রিছত ও কোন মূতন নিয়ম সংস্থা-পন করিতে হইলে উাহার। সভাগণের সমতি সংগ্রহে তাহ। নির্বাহ করিতে পারিবেন।

৮। প্রতিমানের প্রথম রবিবাদরে দম্পাদকের দার। কাল নিরূপিত হইয়া, নিত্য সভার অধিবেশন হইবেক।

৯। সম্পাদক প্রয়োজন মতে অধ্যক্ষদিগের আদে-শানুসারে বিশেব সভা আহ্বান করিতে পারিবেন।

১০ ৷ সভার আনুকুল্যার্থ সভ্যদিগকে শক্তামূদারে মাদিক দান প্রদান করিতে হইবেক !

১১ বাঁহার এই সভার সভা শ্রেণীভৃক্ত হইতে অভিশান করিবেন, তাঁহার। সম্পাদকের নিকট লিপির দার। নানস প্রকাশ করিলে, সম্পাদক নিতা সভায় তাঁহাদিনের নাম প্রভাব করিবেন, অথবা কোন সভা কর্তৃক নিতা সভায় তাঁহাদের নাম প্রভাবিত হইলে এবং অপার নভেরে পোষকতামতে সভার অভিমতানুসারে তাঁহার। সভারপে পরিগণিত হইবেন।

১২ ৷ কোন সম্ভান্ত অথচ হানাবস্থার লোক এবং ব্রাহ্মণপণ্ডিতগা এতং সভার সভা হইতে বাসন করিলো বিনা বিস্ত প্রদানে তাঁহাদিগকে সভা শ্রেণিভুক্ত করা যাইবেক ৷

১৩ ৷ সভার যাবতীয় অবৈতনিক কর্মচারী বৎসরাজে অবকাশ গ্রহণ করিতে পারিবেন এবং তত্তৎপদে, অপর সভাপণও মনোনীত হইবেন ৷ কিন্তু পূর্বতন কর্মচারী

স্বপদ্ পরিত্যাগ ইজুক না হইলে অধ্যক্ষদের অভিগ্রায় মত সেই পদে নিযুক্ত থাকিবেন।

১৪ । কোন অবৈতনিক কর্মচারী রাজ দারে দোষী অথবা আততায়ী বিবেচিত হইলে অধ ক্ষণণ ভাঁহাকে পদ্সতি ক্রিতে পারিবেন ৷

২৫। সভার অধিবেশতে অধিকাংশ সভগণের মত বলবং থাকিবেক। উভয় পক্ষতলা হইলে সভাপতির নত্যাদিত পক্ষের মত গ্রাহ্য হইবেক।

় ১৬ । সভার অধিবেশনে সভাপতি অনুপঞ্চি থাকিলে সহকারী সভাপতি তাঁহার আসন গ্রহন করিয়। কর্ম সম্পন্ন করিবেন। কিন্তু উভয়ের অবর্ত্তমানে সভা শ্রেণী হুইতে এক জন তংপদে রত হুইবেন।

১৭। সম্পাদক সভার যাবতীয় লিখন পঠন, দান আদায়, বৈতনিক কর্মচারী নিয়োগ ও পদ চুতি, ধনরক্ষা, আবশ্যকীয় ব্যয়াদি, আয়ব্যয়ের হিদাব ও সভা সম্পর্কে যাবতীয় নিয়মিত কার্য্য সাধন করিবেন। কিন্তু বিশেষ স্থের প্রয়োজন হইলে, অধ্যক্ষগণের আদেশ গ্রহণ করিতে হইবে।

১৮ ৷ অধ্যক্ষগণের অভিমতে সাম্বংসরিক সভার ক্লাল নিরূপিত হইবেক ৷

১৯। সভাপুন্তকে সভ্যগণ স্বস্থ নাম থাম স্বাক্ষর ক্রিবেন। দূরদেশ হ সভ্যগণের লিপিই সভাপুন্তকে স্বাক্ষর স্বরূপ জান করা যাইবেক এবং তাহ। রক্ষিত হইবেক। ২০। সভাকার্য্য সুচারুজপে নির্বাহ। এবং সভার স্থায়িত্বের কারণ মূল ধনের পুরে।জন। এমতে যাহাতে প্রয়োজনীয় মূলধন সংগ্রহ হয়, তজ্জন্য সভা সম্পর্কীয় যাবতীয় ব্যক্তি বিশেষ যত্ন ও সাহায্য করিবেন।

#### नद्यां थर्म्भाग्न ।

বিগত অগ্রহায়ণীয় অফাবিংশত দিবদীয় অনুষ্ঠান পত্রের মর্নানুসারে অদ্য বেলা ছই প্রহর তিন ঘটার সময়ে শ্রীযুক্ত বারু খেলচ্চন্দ্র ঘোষের কলিকাতাস্থ পাত-রিয়া ঘাটার ৪৭ সংখ্যক তবনে আর্যাধর্ম রক্ষার্থ এক মহতী সভার অধিবেশন হয়, এবং তত্তপলক্ষে রাজ-ধানীস্থ ও এতয়গর নিকটবর্তী নানা পলীর বহুদংখ্যক সম্রান্ত ধর্মপরায়ণ মহাশয়গণের সমাগম হয়। তমধ্যে দ্যাহাদিগের নাম সংগ্রহ করিতে পারা গিয়াছে, তাহা নিয়ে লিখিত হইল।

> মান্যবর মহারাজ স্যার দিখিজয় সিংহ বাহাছর সি, এস, আই;

ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভার অধ্যক্ষ। মান্যবর রাজা শিবরাজ দিংহ বাহাছর দি, এস, আই।

, শ্রীযুক্ত রাজা রাজেন্দ্রনারায়ণ দেব বাহাছর।

" বিজয়কেশব রায় বাহাছর।

" / রায় রাজে<u>জ</u> মল্লিক বাহাতুর ।

## [ f ]

<b>ট্র</b> ীযুত্ত	বারু র	ाथाकूमात तांत्रटोधूती।
66	"	ठळका इ जा सट हो थू जो ।
"	66	রামগতি নাগচৌধুরী।
"	"	বিএদান দেচৌধুরা।
"	' उ	।জনাথ কু ভূচৌধুরী।
46	"	मद्दम् हन् भानति धूती।
	শ্রীযুক্ত	ভবশঙ্কর বিদ্যারত্ন ।
	66	শ্যামাচরণ বিদ্যারত্ন।
	"	ক্ষেত্রমোহন বিদ্যারত্ন।
	"	ঈশরচন্দ্র তর্করত্ব।
	66	ৰপরাম বিদ্যারত্ব।
	"	ক্ষেত্রপাল স্বৃতিরত্ন।
	66	भगभाष्ट्रत्व नगञ्जत्व ।
	46	নবকুমার ন্যায়রত্ব।
	66	मद्रश्रास्त्र नगात्रशकानन।
	66	मञीनाहल नाग्रमकानन ।
	"	রামদান তর্ক দিকান্ত।
	"	চক্রদেশ্বর চুড়ামণি।
	66	রাম্বদাস চুড়ামণি।
	66	গঞ্চানারায়ণ শিরোমণি।
	66	ঠাকুরদান তর্কবাচম্পতি।
	"	महारम्य च्छानिया।
	66	ৰক্ষীনারায়ণ রায়পণ্ডিত।
		titi timbilata mitali gi a

## [ **b** ]

শ্রীযুক্ত	বারু	চক্রশেখর নুখোপাধ্যায়।
"	"	পূर्वठळ मूरथाभाषाय । .
"	"	আনন্দচন্দ্ৰ মুখেপাধ্যায় ৷
"	"	শ্যামাচরণ মুখোপাধ্যায় ৷
"	"	জগচন্দ্ৰ মুখো <b>পাধ</b> ্যায় !
"	66	লালমোহন মুখোপাধ্যায়।
"	66	কালিদাদ মুখোপাধ্যায়।
44	66	যত্নাথ মুখোপাধ্যায়।
"	"	देवनामठल मूर्थाभाषाय।
"	"	বিশেশর মুখোপাধ্যায়।
"	44	রামচাদ বন্দোপাধ্যায়।
66	"	তারাচাঁদ বন্দোপাধ্যায়।
46	46	ধর্মদাস বন্দোপাধ্যায়।
44	"	রামলাল বন্দোপাধ্যায়।
"	"	আনন্দচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়।
"	66	শ্যামাচরণ বর্দোপাধ্যায়।
"	66	উমেশচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়।
"	"	निवहस वत्नाभाषाय ।
"	"	রামচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়।
"	66	নবরুষ্ণ বন্দোপাধ্যায়।
46	"	গুরুচরণ বন্দোপাধ্যায় ৷
66	"	मौननाथ वत्माशासास ।
"	"	তারিণীচরণ চট্টোপাধ্যায় ৷

শ্রীয়ক্ত বাবু নবকুমার চট্টোপাধ্যায়। ۲۲. " वनमानी हर्षे भाषाम् । ري " গঙ্গানারায়ণ চটোপাধ্যায় ৷ 46 প্রমথনাথ চট্টোপাধ্যায়। 46 46 গোপালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় : 66 66 বামাচরণ চট্টোপাধ্যায় ৷ ۲. " বেণীমাধৰ চট্টোপাধ্যায় ৷ मीननाथ ठएउं भाषाय । 66 " অবতারচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় ৷ 4 46 নিলকমল গঙ্গেপি। ধার। 46 অৰুণচন্দ্ৰ গছেপপাধ্যায়। " নন্দকিশোর গঙ্গোপাধ্যায় ৷ कान अन (घाषान। " शकाधत (यायान। " " प्यानक्ष रामपात्। " তিতচন্দ্র তর্ফদার। " দিগধর মৈত্র। " দামোদর বর্মণ। পীতামর দেন কবিরত্ন। 46 44 " শ্যামকিশোর দেনগুপ্ত। জগচন্দ্র সেনগুপ্ত। 66 66 रुतिमांग (मन कवित्रांज। 66 66 পঞ্চানন রায়।

> 1

শ্রীযুক্ত বাবু হরিচরণ সেনগুগু। ঐ ঐ महिमाह्य कविताषा গৌরীনাথ কবিরাজ। Š B (A) 3 देकनामहत्त्व रमन खरा। ঐ ক্র স্বৰপচন্দ্ৰ দেনগুপ্ত। Ś B দারকানাথ দেনগুপ্ত। Ò à উমেশচন্দ্র দেনগুপ্ত। ক্র B অমৃতচন্দ্র দেনগুপ্ত। ঐ ঐ হরিশ্রন্দ দাসঘটক। (a) गितीकाठक धाष। ٠ آ ক্র Ś (थनफल घाष। ঐ কালী প্রসন্ন ঘোষ। Š ঐ ঐ भूनीत्महत्म (याय। ঐ ঐ রাজনারায়ণ ঘোষ। Ś Š ভবজানিচরণ মিত্র। ঐ ঐ হরিহর মিতা। ঠ ঐ ভোলানাথ মিত। ঐ S) ভগবত প্রিসন্ন মিতা। . S ঐ মহেশচন্দ্র মিত। ঞ Ś শিবনারায়ণ বসু 1 ্ৰ ঞ भाविकारक वसू । ञ्यानीहत्र वसू। Ś Ð রামগোপাল বসু। ঐ ক্র

ত্রীযুক্ত বাবু হেমচক্র দত্ত। ঐ তারকনাথ দত্ত। के के नौमांत्रत पड़ा ঐ ঐ ভোলানাথ দত্ত। के के निवहन छह। ঠ ঠ রাসবিহারী সরকার। Š ঐ নবগোপাল মল্লিক। के के शिति भावत मांग। ঐ ঐ ইদেবনাথ মলিক। ঐ ঐ প্রেমনাথ মলিক। ক্র ঐ ভোলানাথ মল্লিক। जे जे यहुनान मिलक। B ঐ অধৈতচন্দ্র আচ্য। के के नवीनहक्त जाहा। S) ঐ রামধন ঘোষ। Ď के उभिक्ठल श्रामात । ঐ ঐ প্রাণ্ড্রফ প্রামাণিক। ঐ ঐ গঙ্গানারায়ণ প্রামাণিক। ঐ के नौनगाधव हाननात । ক্র ঐ রামদাস পাল! B ঐ বামাচরণ কুণ্ড। ھي ये बीनांथ वन∔क। Ś के भश्रामाइन कूछ।

🕮 যুক্ত রাজ। কালীরুঞ্চ দেব বাহাছ্র, দ্রীযুক্ত বারু প্রাণনাথ চৌধুরী, শ্রীযুক্ত গোপীরুষ্ণ গোস্বামী এবং আর আর কতিপয় মহোদয়ের প্রতিব্রক্তা বশতঃ সভায় অনুপস্থিত হওন গ্রযুক্ত যে সকল লিপি পাঠাইয়া ছিলেন তাহা সভায় পঠিত হয়৷ শ্রীযুক্ত বাব্ শিব চন্দ্ গুহের প্রস্তাবে ও জীযুক্ত বাবু থেলচ্চন্দ্র ঘোষের পোষ-কতায ও যাবদীয় সভ্যগণের অভিমতে শ্রীযুক্ত ভবশঙ্কর বিদ্যারত্ব উপস্থিত সভায় সভাপতির আসন পরিগ্রহণ করিলেন। তৎপরে জ্রীযুক্ত বাবু চক্রশেথর মুখোপাধ্যায় পূর্ব প্রচারিত অনুষ্ঠান পত্রখানি পাঠ করিলে যাবদীয় সভ্যগণ ধর্ম-রক্ষণী সভাসংস্থাপনে সংপূর্ণ সন্মতি একাশ করিলেন। এমতে জ্রীযুক্ত রাজা রাজেক্রনার।য়ণ দেব বাহাছরের এস্তাবে দ্রীযুক্ত কালীদাস মুখোপাধ্যায়ের পোষকতার এবং সমস্ত সভাগণের ঐক্যমতে ভারত-বর্ষীয় সনাতন ধশ্ম-রক্ষণী সভা সংস্থাপিত হইল। তৎপরে সভা সংস্থাপিত হইলে শ্রীযুক্ত মহারাজ দিখিজয় সিংহ বাহাছুর ও শ্রীযুক্ত মহারাজ শৈবরাজ দিংহ বাহাত্তর এবং শ্রীযুক্ত রাজা বিজয়কেশব রায়বাহাত্ত্র অসীম উৎসাহ ও উল্লাস সহকারে এই অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন যে, "এই ধর্মারক্ষণী সভাতে তাঁহার। মনের সহিত সাহাযা করিবেন, যখন ধর্মারক্ষের যথাবিধি রোপণ হইল, তখন যেৰূপে এই বৃক্ষটি ফৰপুঞ্জে সুশোভিত হয়, তাহাতে তাঁহার। সাধ্যমত ত্রাট ক্রিবেন না"। তৎপরে এীযুক্ত রাজা

রাজেন্দ্রনারায়ণ দেব বাহাছর ধর্মরক্ষণী সভা সংস্থাপনের আবশ্যকতা সাকে একটা বক্তৃতা করিলেন, এবং সভাপতিও সেইৰূপ একটা বক্তৃতা করেন। তৎপরে শ্রীযুক্ত বাবু চন্দ্র শেথর মুখোপাধ্যায় সভা সংস্থাপনে ব নিতান্ত আবশ্যকতা বিসয়ে একটি হৃদর্ঘ বক্তৃতা পাঠ করিলে সভাস্থ সমস্ত সভাগণ পরম সন্যোধ প্রকাশ পুরসরঃ পুনঃ পুনঃ অগণ্য ধন্যবাদ প্রদান করিলেন। তদনন্তর পণ্ডিতবর ৰূপরাম ন্যায়রত্ব কিপ মর্শের অপর একটি বক্তৃতা পাঠ করেন।

তংপার শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোহন বিদ্যারত্ম সভার নিয়মাবলী পাঠ করিলে সম্পণ অতি আগ্রহ সহকারে তাহা শ্রবণ ও অনুমোদন করিলেন ৷

অনন্তর শ্রীযুক্ত বাবু যজলাল মল্লিক ও ছুই তিন জন সভা একপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন যে, সভার নিয়মগুলি সভ্যদিগের নিকটে প্রেরণ করা আবশ্যক। কারণ উাহারণ মনোভিনিবেশ পূর্বক পাঠ করিয়া নিয়মাদির বিষয়ে স্ব স্থ যত প্রকাশ করিবেন। তাহাতে বারু চক্রশেশের মুখোপা-ধ্যায়ের প্রভাবে বারু খেলচক্র ঘোষের পোষকভায় ও যাবদীয় সভ্যগণের অভিমতে শীমাংসা হইল যে, যে কোন সভ্য মহোদয়ের সভার নিয়ম সমালোচনা করিবার অভিলাষ থাকে, উাহারা সভায় পত্র লিখিলে নিয়মাবলী উন্দাদের নিকট প্রেরণ করা হইবেক, এবং কোন নিয়ম সংশোধন করার আবশ্যকতা হইলে সভা কর্তৃক তাহা নির্বাহিত হইবেক।

তদনন্দর দভার উদ্দেশ্য কার্যগুলি স্থিন জন্য যথোচিত অর্থের আবশ্যক বিধায় ক্ষেত্রনোইন বিদ্যারত্নের
প্রস্তাবে ও বার্ চক্রকান্ত মুখোপাধ্যায় ও ভোলানাথ
দত্তের পাদকতা ক্রমে এবং সমস্ত সভাের অভিমতে অর্থ
সঙ্গলনার্থ চাঁদার পুস্তক সভা মধ্যে উপস্থিত করা হয়,
কিন্তুরাত্রি উপস্থিত বিধায়ে সেই পুস্তক সভাগণের স্বাক্ষরিত
করাইতে সুযোগ না হওয়াতে সময়াভাব প্রযুক্ত রাজা
বিজয়কেশব রায় ও শ্রীগুক্ত মহারাজ শিবরাজ সিংহের
প্রস্তাবে ও রায় রাজেন্দ্র মলিক বাহাত্রের পােষকভায়
ধার্য ইটল যে চাঁদার পু্ঠক অভঃপর সভাদিগের ভবনে
ভবনে প্রেরিত ইটবে।

সর্বশেষে বারু খেলচ্চন্দ্র ঘোষের প্রস্তাবানুসারে সভ্যগণ সভাপতিকে ধন্যবাদ এদান পূর্বক সভা ভঙ্গ করিলেন।

## রাজা রাজেন্রনারায়ণ দেব বাহাছরের বক্তৃতা। ধর্মশাল সভ্যসমাজে সমাদ্র পুর সর সমাবেদনমিদং।

সনাতন ধর্ম অতি সুনির্মাল এবং দূর্ম সর্বাদি সম্মত, সর্বত্র সর্বজন সেবা, যথা মনুং। যেয়ু দেশেষ যছে।চং ধর্মাচারশ্য যাদৃশাং। তত্রতং নাবমন্বেত ধর্মান্তবৈব তাদৃশাং॥ অতএব তত্তর্কমকৈ সর্বতোভাবে স্বতংপরতঃ সর্বজনকর্তৃক সর্বদ। প্রতিপালন করা কর্ত্ব্য়া! স্বর্মাই সর্বজনকে ধারণ করেন, স্বধর্ম রক্ষাতেই উর্ন্নান্তি অর্থাৎ পর্ম পদ লাভ হয়। তদনাথাচরণে অধ অর্থাৎ নর্বে পত্ন হয়। স্ব স্ব জাতীয় প্রেমর অতিক্রমে আশ্রমাহয় না। আশ্রমাবিহিত ব্যক্তিকেই তপ্রস্থী কহে; বিনা তপ্যাত্রেও আল্পজ্ঞান লাভ হয় না। তথাহি মৈত্রেয়োপনিষ্থ।

স্বধ মিদ্যা মুচরণং আশ্রমেন্ট্রানুলমণং স্বধর্মএর সর্বংপত্তে।
অনেনার্দ্ধতাগ ভবত্যন্যথাধ পততে যা বিশ্বমি।তিক্রমেণাশ্রম ভবতি আশ্রমেধের বিহিত্তপস্বী চেত্যচাতে ॥ এতদপু্তিং
নাতপক্ষদ্যাত্মজ্ঞানহধিগমঃ॥

ধর্মকে নই করিলে ধর্ম কর্তৃক তিনি বিষয় হন, রক্ষা করিলে তংকর্তৃক তিনি রক্ষিত হন, এই হেতু ধর্মকে করেচ নই করা কর্ত্ব্য নহে, তথাহি মনঃ।

ধর্মএব হতো হয়ি ধর্মোরক্ষতি রক্ষিত:। তম্মান্ধর্মোন হয়ব্যো মানোধর্মো হতোহবধীৎ। ধর্মই কেবল সর্বজন বান্ধব, যেহেতু প্রাণান্তেও তিনি পরিত্যাগ করেন না। যথা মনুঃ। একএব সুহুদ্ধর্মো নিধনেইপ্যনুষাতি যঃ। সমং শরীর নাশেন সর্ব মন্যদ্ধি গছতি॥

পণ্ডিতগণ শাস্ত্রে ধর্মবিহীন ব্যক্তিকে পশুবদ্ধাণ্য করি-য়াছেন । যথা—আহার নিদ্রা ভয় মৈথুনঞ্চ সামান্য মেতৃৎ পশুভির্ণরাণাং। ধর্মোহিতেযামধিকো বিশেষো ধর্মোণহীনাং পশুভিঃ সমানাঃ॥

ধর্ম শব্দার্থ শুভাদৃষ্ট এবং আচার ইত্যাদি। আচার দারা ধর্মাত্মার পরিচয়, ধর্ম আচারীর অনুচর॥ আচার সর্বজনের পরম ধর্ম, হীনাচারীর ইহকাল পরকাল উভয় কালই নম্ট হয়।

তথাহি বশিষ্ঠ সংহিতায়ং ৷ আচারঃ পরমোধর্মঃ সর্বে-যামিতি নিশ্চয়ঃ ৷ হীনাচার পরীতাত্মা প্রেত্য চেহ বিনশ্যতি ৷

যদ্যপি ষড় স্পাহ চতুরেদিও অধ্যয়ন করেন, তথাপি হীনা চারীকে বেদ পবিত্র করিতে পারেন না, যদ্রুপ জাতপক্ষ পক্ষিশাবক স্বীয় বাসস্থান ত্যাগ করে, তদ্রুপ
ছন্দ সকল মৃত্যুকালে আচার বিহীনকে পরিত্যাগ করেন।
তথাহি বাশিষ্ঠে।—

আচারহীনং ন পুনত্তি বেদা যদ্যপ্যধীত। সহ ষড় ভিরজৈঃ। ছন্দাংন্যেনং মৃত্যকালে তাজন্তি নীড়ং শকুন্তাইব জাতপক্ষাঃ॥

বেদনভ্যাদে, স্বাচারত্যাগে, আলস্য জন্য কর্ত্তব্য কর্মাকরণে এবং অন্নদোষে বিপ্রগণ নস্ত হন। যথা মনুং।

অনভ্যাদেন বেদানামাচারস্যাচ বজ্জনাং। আলস্যান-দলদোষাচ্চ মৃত্যুবিপ্রাণ জিঘাংসতি!!

<u>बका इहेट अर्ध्या छव । यथा वातारह ।</u>

দ দিস্কুঃ প্রজাম্বাদে পালনগ ব্যতিন্তর্থ। ত্যাতিন্তর্যতম্বরাদ্দিণাছেত কুণ্ডনঃ। প্রাত্ত্র্বভূব পুরুষঃ শেতমাল্যানুনেনানঃ। তংদুইোবাচ তনবংশতপাৎ দ্যাত
ক্তে যুগে। তেতারং ত্রিপদশ্চাদে দিপদে দাপরেই
ভবং। কলাবেকেন পাদেন প্রজাঃ পালয়তে প্রভুঃ
গুণদ্রব্য ক্রিয়া জাতি চতুপাদঃ প্রকার্তিতঃ। যড়িধঃ
ব্যক্ষণে নাংদ বিধাক্ষত্রে ব্যবন্ধিত। দিধা বৈশ্যেক্ধঃ
গুদ্রে ন্থিত সর্ব্যতঃ প্রভুঃ।

ধর্মলক্ষণং যথা প্রসুরাণে ৷ পাতেদানং মতিঃরুক্তে
মৃতিঃপিত্রোক পূজনং৷ শ্রহ্মা বলির্গংগ্রাসঃ বজিপুরং
ধর্মলক্ষণং৷

ত্যা, স্থানি । যথাত ত্রৈব । ব্রহ্মচর্যোগসত্যেন তথা সাচ প্রবর্ত্ত দানেন নিয়নেনাপি ক্ষান শোচেন বলভ । অহিংসর। সুশায়াত অস্তেয়ে নাপি বর্ততে। এতৈদিশভি-রঞ্জিস্ত ধন্মনেব প্রসূচয়েং ।

ধর্মমূলং! যথা মংদ্য পুরাণে। অদ্যেহিকাপ্যলো-ভক্ত দ্যোভূত দয়া তপঃ। ব্রক্তর্যাং ততঃ সত্য মনুক্রোঞ্ ক্ষমাধৃতিঃ। সনাতন্দ্য ধর্মদ্য মূলমেতজুরাফদং॥

অধুনা যুগধর্ম বশতঃ ধন্মাত্রিপাদ হান হংয়া ভথৈক পাদে অবস্থানাশক্ত, এতাদৃশাবস্থায় যে সকল মহোদ্য ব্যক্তি তৎসংস্থাপনার্থ যত্নবান্ হইয়াছেন, তাহাঁরা প্রভুত ধন্যবাদের পাত্রী; যেহেতু উপন্থিত দেশ, কাল, পাত্রানুনারে ধর্মরক্ষা করা ছংসাধ্য। তথাপি উদ্যোগিনং পুরুষ সিংহ মুপৈতি লক্ষী দৈবেন দেয়মিতি কাপুরুষ। বদন্তি। দৈবা নিত্ত্য কুরু পৌরুষনাল্ল-শক্ত্যা যত্নে রুতে যদি ন দিছতি কোত্রদোষ্য। অলমতি বিভরেণ।।

রাধাকান্ত চরণ পরায়ণ দেবান্ত জ্রীরাজেন্দ্র নারায়ণ ৷

## শ্রীযুক্ত বারু চন্দ্রদেখর মুখোপাধ্যায়ের বক্তৃতা!

#### নবোংশ্বায়।

হে ধর্ম-পরায়ণ ধীমৎ সভা মহোদয়গণ। আপনাদের সমাগমে অদ্যকার সভা কি মণোহর শোভা ধারণ
করিয়াছে। আহা। সাধুসঙ্গ কি অপার আনন্দঞ্চ। অবনীতে এতং সাধু সঙ্গাপেকা। অধিকতার সভোষকর বিষয়
আর কি আছে। হে মহোদয়য়ন, অদ্য যে উপলক্ষে আপনাদিগকে আহ্বান করা হইয়াছে, সে বিষয়টি ওতি গুরুতর
ও সর্বজন প্রয়োজনীয়, অনুকম্পা প্রন্শ করিয়া প্রবণ
ক্রি আপ্নাকে চরিতার্থ বোধ করিব।

ছবিদ্ধাদি বিপদ উপত্ত হইলে দেশ বিদেশস্থ যাবদীয় অবহাপার লোক জাতি ধর্মাদি বিবেচনা পরিত্যাদো
অকাতরে সামন্চিত্তে সাহায্যদান করত শত শত মনুষ্যের
প্রাণ নাশাদি নিবারণ করেন এবং বিপার জনেরা সেই কারণিক দান সাতজ্ঞচিত্তে গ্রহণান্তর আশার্বাদ করিয়া থাকেন,
কিন্তু ভারতবর্ষ আপাততঃ যেরপ বিপদাপার হইয়াছেন,
তাহাতে দৈহিক অনিষ্ঠ ঘটিয়া যে কেবল প্রাণনাশকর হইয়াছে এমত নহে, অন্মদাদির এহিক পার্ত্রিক উভয়ই এইকালে বিনষ্ট হইবার উপক্রম হইতেছে। উল্লিখিত ভীষণ
উৎপাত অর্থ দারা নিবারনীয় নহে, এবং রাজশাসন
কর্জ্ক বিমোচন হইবার প্রত্যাশা নিতান্ত অসম্ভূত বোধে.

আমরা হতাশাতঃকরণপ্রায় হইয়াছি ৷ হে সভা নহোদয়গণ!
এই ভয়দ্ব বিপদোভীণ হইবার এমণে একমাত্র উপায়
উপাসকি হইতেছে, যে যাবদীয় হিন্দুধর্মাবলর বাজি আছরিক চেন্টা ও অকপট যত্ন সহকারে একামত হইলেই বর্জমান আপদ হইতে পরিত্রাণের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা ৷

পরম পবিত্র স্বাতিন আর্যাধর্ম, যাহা স্তাযুগাবধি ভারতভূনে অবৃহিতি করিয়া অম্মদাদির সর্বতোভাবে কলাণ সাধন করিতেছিলেন, সেই নির্মাল সর্ব শান্তিপ্রদ ধর্ম অম্মদাদির দুর্ভাগ্য বশতঃ অধুনাতন বিমৃত্তন সমূহের অশ্রনাথ খংজ্যাপরিপাড়িত হওত আর্যাভূমি হইতে পলায়'নাম খংপ্রায় দেখা যাইতেছে, সত্রব আপনাদিগের সদৃশ ধার্মিক বিবেচক ব্যক্তিগণ যদি আন্তরিক উৎসাহ সহকাবে এই সময়ে এতৎ ধর্মারক্ষা না করেন, তাহা হইলে বিপুল আয়াস নিব্রন আর্যাবংশায়দিগের গৌরবাদি এককালে ধৃংস হইয়া যায়।

পরম পরাৎপর জগৎ প্রকী মানবগণের এছিক পারত্রিক থক্ষণ বর্দ্ধনার্থ নমুঘাকুলকে ধর্ম প্রবৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, এবং দেই ধর্মদাধনার্থ অবনীতে নরোভমদিগের জন গ্রহণ হয়। এই সমন্ত নরপ্রেষ্ঠ জনপদের হিতার্থ এপরিক অভিপ্রেন্দারের মানব-সংসারের যাবদীয় নিয়ম স্থান্ট করির্নাছেন, এমতে ক্ষিতিমণ্ডলের নরগণ স্বস্থ দেশীয় ব্যবস্থাপক মহোদয়দিগের উপদেশানুববর্তী হইয়া সংসার যাত্রা নির্বাহ করিয়া থাকেন।

পৃথিবীস্থ যাবদীয় ধর্মের মূলাভিপ্রায় কদাচ একভিন্ন
নহে, যদিও স্থান ও কাল ভেদে।প্যোগী নিয়মের প্রয়োজন বিধায় ধর্ম চর্চার প্রণালী বিভিন্নাকারে সংস্থাপিত হইয়াছে। এক্ষণে অপর ধর্মের আন্দোলন অক্ষদাদির উদ্দেশ্যাতীত হওয়ায় সে বিষয়ের চর্চা পরিত্যাগে স্বর্ম্ম স্বাহলে যাহা
বক্তব্য তাহাই উল্লেখ করা আবশ্যক, কিন্তু এতং আলোচনায় প্রন্ত হওনের পূর্বে আর্য্যবুলের কিঞ্ছি বিবরণ নিত্যুয়োজনীয় নহে।

ধরা মধ্যে মানব সমাজের বিষয়ে অনুসন্ধান করিলে শাব্রমত আ বজা না হওয়াও কেবল যুক্তি ও সাধারণ পুরা-রত্ত দর্শা দারা হিন্তুবা যে পৃথিবার আদিম অথচ অতি প্রাচান জাতি, তাহাতে কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না ও করেন না, কিন্তু এই হিন্তুজাতি কেবল প্রাচীন বলিয়াই যে শ্রেষ্ঠ ও মাননায় এমৎ নহে, জগদীশ্বর যে সম্পত্তি প্রদানে মানবং লকে যাবদীয় শ্রেষ্ঠ জীব অপেক্ষা গ্রেষ্ঠতম করিয়াছেন, সেই জ্ঞান সম্পত্তির অসাধারণ পর্যালোচনা-তারতবর্ষীয় প্রাচানতন দিজকুল অনিত্য এহিক সম্ভোগাদি বিসর্জ্জনে, বিশুদ্ব তত্ত্বালোচনায় অবিচ্ছেদে নিময় থাকিয়া অতি পবিত্র চিত্ত ও অনির্ব্রনায়-শাক্তি-সম্পন্ন হইয়া ভারতি-ভূমিকে উজ্জল করিয়াছিলেন।

স্থির কারণ বা ঈশ্বরের অংশ এধান পুরুষত্রয় ব্রহ্মা বিফু শিব কর্ত্ত্বক যে বেদ বেদান্ত তন্ত্রাদি কথিত হুই-

য়াছৈ, দেই সমন্ত ঈশব্য়েক্তি ধর্মজ্ঞ সংস্কৃতচিত্ত মাহাত্মা মম্বাদি ঋষিগণ ভারতখণ্ডের মানবদিগের স্বভাব ও প্রকৃতি বিশিষ্টৰূপে অবগত হুইয়া অস্মদাদির উন্নয়নার্থ এবং শোক ছঃখ মোচনার্থ পুন্যজনক কর্ম দৈহিক ও সাংসারিক कर्म सर्था नः स्योग कि दिया आर्या **धर्म** मः श्र**ाभन** कि दिया গিয়াছেন, যে সমস্ত কর্মচেরণ ছারা নরগণ জনশং তপ্সা করিতে সক্ষম হইয়া চরমে জ্ঞান প্রাপ্ত হওত মুক্তি লাভ করিতে সমর্থ হটতে পারেন। হিল্ছ-ধর্মশাস্ত্র যে রক্নাকর তুল্য তাহাতে সংশয় বিরহ; এই শাস্ত্র তিন শাখায় বিভক্ত । এথন দর্শন শাস্ত্র, যাহার অভিপ্রায় ঈশ্বর নিরূপণ : দ্বিতীয়া বিহিত রাজাজা স্বৰূপ স্তিশাস্ত্র, তৃতীয় পুরাণশাস্ত্র, যাহা নানা ইতিহাসছলে মনুষ্যকে জ্ঞানোপদেশ এবং সংপথে নিযুক্ত করেন। কারুণিক ঋষিদিগের দূরদর্শিত।র ও বিজ্ঞতার বিষয় অধিক বলা বাহুল্য ৷ কালভেদে অর্থাৎ যুগচতুষ্টয়ের পুথক পূথক ধর্ম ব্যবস্থা তদ্বিদয়ের অসম প্রিচয় এদান করিতেছে। ধর্মশাস্ত্রবেতা মহর্ষরা পুনঃ পুনঃ কহিয়াছেন যে, মানবগণ আদৌ শরীর রক্ষা করতঃ পরে ধর্মচর্চা করিবে, দেহ যে কোন কপে রক্ষা হইতে পারে, তাহার বিধি ব্যবস্থার ত্রুটি করেন নাই, গৃহাশ্রমীর আহ্রকাও আর পরিজনের রক্ষার জন্য বিহিতোপায়া-লম্বনের দারা ধনার্জনাদি বিধেয়, শাস্ত্রকারেরা গৃহা-শ্রমকে দর্বশ্রেষ্ঠ আশ্রম কহিয়া ব্রন্মচর্য্যাদি যাবদীয় আত্রমের শুভপ্রদ নিয়ম সঙ্কীর্ত্তন করিয়াছেন, কোন বিষয়ে

বা কোন অংশে মাহাত্মাগণের ক্রটি অথবা অমনোরো গিতার লক্ষণ দৃষ্ট হয় না।

অজ্ঞ ও জ্ঞানীদিগের পক্ষে ঈশ্বর আরাধনার উপায় বিভিন্নাকারে ব্যবস্থানিত হইয়াছে। শক্তি, শিন, দুর্গ্র, গণেশ, বিষ্ণু, এই পঞ্চা ৰূপ কম্পনায় মনুষ্য দ্রুল শাক্ত, শৈব, সৌর, গাণপত্য, ও বৈশ্ব এই প্রেলাচারে নিযুক্ত হইয়া আয় বং দেবা ও উপাদনা দ্বা । চতুর্বা ফল অর্থাং দকামা ধর্ম অর্থ এবং কাম এই ত্রিবর্গ প্রাপ্ত হা, এবং নিস্কামী ব্যক্তি ভিত্ত-শুদ্ধাদি দ্বারা শনৈঃ শনৈঃ পরব্রক্ষ অনুসন্ধান করত জ্ঞানী হইয়া মাক্ষপদ লাভ করেন, নব্য ব্রাক্ষেরা কহেন, যে কেবল একমাত্র পরব্রের উপাদনা করিবেক, পরব্রশ্ব জ্ঞান করিয়া উছ্যার স্থানী বেজান বস্তুর আরাধ্যা করিবেনা।

তাঁহার। যে বেদোপনিষ্দ্ অবলম্বন করিয়া এরপ অভি-প্রায় ব্যক্ত করিয়া থাকেন, সেই বেদ শাখাদ্বয়ে বিভক্ত হইরাছে; প্রথম কর্মপাদ, দ্বিতীয় জ্ঞানপাদ।

ধরণীমণ্ডলে কোন গুরুত্র কার্য্য সাধনে ধারাবলম্বর না করিলে কামনা সিক্ত হয় না, যথা, ভাষা, শিক্ষার অভিসাবে প্রথমে বর্ণ পরিচয়ের আবশ্যকতা, অটালিকার উপরিভাগে গমনেছা হইলে অধিরোহিণী সোপানাবল্যন করা বিধেয়, রক্ষশিরোহিত ফল সংগ্রহের প্রয়োজন হইলে মূলারোহণান্তর শাখাবলম্বন করতঃ ক্রমশঃ ফলের নিকটবর্ত্তী হইতে হয়, নদী পার গমনে তত্তীর সমিহিত তরণী আ

রোহণ কার্য়া বাসনা পূর্ণ করিতে হয়, একম্প্রকার নিরবয়ব অচিন্তনীয় ও অনন্তৰূপ যে পরব্রন্ধ, তাঁহাকে আরাধনা করিবার নিমিত্ত বৈদিত্ব কর্ম কাণ্ড অঞ্চে চর্চ্চা করা নিতান্ত বিধেয়। যাগ যজ্ঞ জপ তপ ছারা ইন্দ্রিয় সংযম ও মনোরতি সমুদায় বশাভূত হইলে ক্রমশঃ চিত্ত শুদ্ধি হয়, ठिख र कि इरेटन छ। भामग्र इस, धवः छ। तामग्र इरेटन অনায়াদেই নির্বাণ মুক্তি লাভ হয় ৷ বিমূঢ় ব্যক্তিরা প্রত্যক্ষ ভিন্ন অনুমেয় বস্তা: জান লাভ করিতে অসমর্থ, কারণ অনু-মানজ্ঞান ব্যাপ্তিজ্ঞানসাপেক্ষ্, সেই ব্যাপ্তিজ্ঞানবিহু ত্যক্তি-দিগের পক্ষেই শাস্ত্রকারের। ঈশ্বরের ৰূপ কম্পনা করিয়া গিয়াছেন। ঈশর সর্বাশ্রয় ও বিশ্বরূপ হওয়াতেই যাবদায় ব্রন্ধাওই যে ওঁহোর ৰূপ বনিয়া পূজনায় হাতে পারে তাহাতে সংশয় কি ? আর অনুপ্তিত বস্তুর স্মরণ জন্য তং প্ৰতিৰূপই প্ৰসিদ্ধ উপায়। এমতে প্ৰথমে সাকারোপাসনা ভিন্ন নিরাক'র পরব্রন্দের উপাদনার উপায়ান্তর কদচে ভৃত্তিপদ নং, সুতরাং তাহাতে মনোগত ফল গ্রাপ্ত হ<বার ्रमृद्धादन। नाइ।

সংসারের যাবদায় কর্ম সুচারুজপে নির্বাহ জন্য অশেব নিয়মাবলয়ন করেতে হয়, তাহানা করিলে নিয়ত বিশৃত্বলতা ও বিবিধ বিজ্য়না ঘটয়া উঠে। রুষাণ, বণিক, ভূপতি প্রভৃতি সকলেই উপযুক্ত নিয়মাধীনে শ্ব শ্ব কর্ম সামাধা ক্রিয়া থাকেন। নৃপতি শ্বীয় অধিকারে সৈন্যা ধাক্ষতা ও বিচারপতিত্বাদি নানা শাখায় কর্ম বিভক্ত দারা

রাজ্যের কুশল সাধন করেন, এবস্প্রকার আর্য্যবংশের বিজ্ঞাদির নির্দিষ্ট কর্ম সকল কদাচ কল্যাণ জনক ভিন্ন অমঙ্গলাবহ নহে। আহা! বেদজ্ঞ তাপসগণের অসীম বৃদ্ধি শক্তির উৎকৃষ্ট কৌশল ও অভিপ্রায় বিবেচনা করিলে কোন্ ব্যক্তি তাঁহাদিগের প্রতি কৃতজ্ঞতা স্বীকার পূর্বক অগণ্য ধন্যবাদ প্রদান না করিয়া তৃপ্ত হইতে পারেন?

হে ধীশক্তি সম্পন্ন সভ্য মহানুভবগণ, আপনার। বিবেচনা কৰুন, যে যদি এতং সময়ে ছাদশবর্ষ কালমাত্র কৈছ বিদ্যানুশীলনে নিযুক্ত থাকিয়া বিশারদ পণ্ডিত বলিয়া অপরিদীম গৌরবান্বিত হওত জনসমাজে উ।হার উপদেশের প্রতি প্রগাঢ় ভক্তিও আনে প্রকাশিত হয়, এবং সকলে উাহার মতাবলগী হইতে পারেন, তাহা হইলে অম্মদে শীয় প্রাচীনতম অপরিমিত বুদ্ধি শক্তিসম্পন্ন মহাপ্রাজ্ঞ ধর্মশাস্ত্রকারেরা, যাঁহারা অনায়াদে আধিপত্যাদি ভোগ বাসনা ও সাংসারিক যাবতীয় বিষয়তৃষ্ণ জ্ঞানসলিলের দারা নির্বাণ করতঃ কেবল জীবন ধারণোপযোগী আহারে পরিভৃপ্তি লাভে পর্ণকুটীরে অবস্থিতি করিয়া নিরন্থর ঈশ্বর নিৰূপণ, ধৰ্মচৰ্চা ও তৎদঙ্কীৰ্তনে স্বীয় স্বীয় সূদীৰ্ঘায় অতি-বাহিত করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা স্বার্থপরবশ হইয়া এই সমস্ত অলৌকিক কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন ইছা বলা যে নিতার অবিজ্ঞতার পরিচয় তাহাতে সন্দেহ কি ? · আহা। কি পরিত<sup>†</sup>পের বিষয়। আমরা নিজ শুভাশুভের বিষ্ফে

বিবেচনা শক্তি সম্পূর্ণ হারাইয়া অন্ধ্রায় কালক্ষেপণ করিতেছি৷ আর কত কালই বা এরপে অমূল্য কালক্ষেপণ ক্রিব।

হে সভা সদাশয়গণ, অনুভব করিয়া দেখুন যে বুবের তুলা ঐশ্ব্যাশালী নৃপতির ভ্রন্থতি তনয় দেশায়রে ভিক্ষা করিলে মেন তাহার গুণাগুণ বিবেচনা বিরহে তৎ পিতার দরিদ্রতার পরিচয় এদান করে, অম্মদাদির ছর্ভা-গ্যব**শতঃ ন**ব্য সম্প্**দায়ে**র অবিধেয় অনুকর্ণস্বভাবটীও তত্ত্রস্য হট্টরাছে, কারণ ওতদ্ধার আর্য্যজাতির জ্ঞানাগার ও ধর্মাগার যে নিতান্ত শ্ন্য অথবা অপকৃষ্ট পদার্থে পরি-পূরিত তাহাই বিশিষ্কপে এতিপন্ন হইতেছে। নচেৎ জাত্য-ন্তর হইতে আচার বাবহার সংগ্রহের প্রয়ো**জন কি**? দে যাহ। হউক, অজ্ঞতানিব দ্বন স্বৰূপ উক্তি কদাচ হিতকর ও প্রশংসনীয় নহে ৷ বস্তত তদ্ধারা ভূরি ভূরি অনিষ্ট ঘটন হইয় থাকে: বিশেষতঃ যে স্থলে এৰূপ উক্তি স্থদল হইতে সমাজান্তরে আন্দোলিত হয়৷ সন্থান বিপদগ্রস্ত হইলে জনক জননীর সমিধানে ব্যক্ত করা বিধেয়। রোগী বৈদ্য সমীপে রোগ প্রকাশ করিবে, আর রাজকর্মচারীর অত্যাচার দেখিলে নৃপতির স্থানে বর্ণন করা প্রয়োজনীয়, তাহা হইলে সকলেরই ছু খ মোচনের সম্ভাবনা; কিন্তু এৰূপ উপায়াবলম্বন না করিয়া প্রতিবাদীর নিকট সন্তানের রোদন, চিকিৎসক ব্যতিরেকে অন্যের সাক্ষাতে পীড়িত ব্যক্তির আর্ত্তনাদ ও এজার রাজবিদ্যোহিতাচরণ যেমন

শুভ দনক, অধুনাতন যুবকগণের কার্য্যগুলিতে **তদ**নুরপের আভাস বিলক্ষণ লক্ষিত হইতেছে৷ ইহারা ধর্ম বিষয়ক ম্মাংসার সনেহ ভঞ্জনার্থ স্বদেশীয় ধর্মোপদেশকদিগের প্রতি বেষ ও অগ্রন্ধা করিয়া ভাঁহাদিগের নিকট গমনে গৌরব হানির আশক্ষায় অপর নমাজে নিজাভিপ্রায় মত আন্দোলন করত তাঁহাদিগের পোষকতা লাভে সংশয়ছেদ ভবে নিজ দিয়াটের প্রতি নির্ভর করিয়া দিন দিন কুসং-काताविके इरेटब्ह्न, ब्रहामिट्यंत ५३ ख्रानक मध्कादतत কাৰ্য্য দেখিয়। বিস্ময়।পন হইতে হয়। কেন শাস্ত্র য় প্রসঞ্চ एथाना इरेल इस हात। कर्न भूमित कतिया आय नान। প্রকার কটু ক্তি ও রাগদ্বেধের কথা প্রকাশ করিয়া **থ**াকেনী ৷ আহা! কোভে কেবা কি বলিব, যে সমন্ত মহামাগণ সর্বাত্রে বা অতি প্রাচীন কালাবধি বিদ্যার বাকপথাত ত অনুশীলন ও চন্দ্রারা জনপদের যাবত য়ুহিত-সাধন ক্রিয়া গিয়াছো, যাহ দিগের ধর্ম ও নীতিশাক্রের অপার মহিম| হৃদয়াজম করিতে সক্ষম হইলে জগতে পণ্ডিত মাত্রেই অশেষ ধন্যধুনি এদান করিয়া থাকেন, সেই মহা-পুরু ষেরা ইদানীতন নব্যগণ দারা জড়ুরি ও পক্ষপাতা বিবে-নায় হতাদ্র ও উপহাসাম্পদ হইতেহেন। (হ সভ) বিজ্ঞ-তম গণ! বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে এই সম্প্রদান য়েরই নিতান্ত দোষ স্বীকার করা যাইতে পারে না, কারণ বাক্য ক্ষ র্ত্তি না হইতে হইতেই যথন ইহাদিগের কর্তু পক্ষেরা অর্থাদি কামনায় ভাষাত্তর অভ্যাদার্থ ইহাদিগকে বিপ্রীত

প্র্রুতিসম্পন্ন জ।তির হল্ডে ন্যন্ত করেন, তথ্ন শিশুগণের উপদেশকের মত বহির্ভূত হইয়া কার্য্য করা কথমই স্বভাব-যুবকগণ কোমলানুঃকরণের গাড় সংস্কার অতিক্রম করিয়া যে এক্ষণে স্বধর্মের প্রতি শ্রহ্বা প্রকাশ করিবেক এবপ প্রত্যাশা ন্যায়ানুগত নহে। সে যাহা হউক, ধর্মানুরোধে यथन थ्छीय व्यव भ्रम्मिनीय धर्म श्रह्म कतिरन महे সমস্ত লোকের সহিত অম্মদাদির যাবতীয় সংস্রব রহিত হুইয়া যায়, তথ্ম ভাক্তবান্দ্র যাহার প্রকৃত সংজ্ঞা স্বেচ্ছা-চারী, এবং সমস্ত ধর্ম বর্জিত হইয়া কোন ধর্মেরই অনু-ষ্ঠান করেন না, তিনি কি স্বয়ং ব্রন্মজ্ঞানী বলিয়া পরি-চয় এদান করিলেই তাহার কার্যোর দোষাদোষ কিছুমাত্র পরীক্ষা না করিয়া তাঁহাকে পবিত্র ও সাধুজ্ঞান করা যাইবেক ? কি আশ্চর্য্যের বিষয় ! কেবল রাজকীয় ভাষা-শিক্ষালয়ের বালকেরাই যাহাদিগের মধ্যে অনেকেই প্রবে-শিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারেম নাই, তাঁহারাই <sup>©</sup>অনায়াদে এই পরম ধর্মের জ্ঞান লাভ করিলেন, কি উপহাসের কথা! অত্রদেশের ধর্ম সন্মিলিত আচারাদির মন্তকে পদাঘাত করিতে পারিলেই কি ব্রহ্ম তাহাকে অ'কর্ষণ করেন ? এই সম্প্রদায় কিৰূপ যোগ ও তপ্স্যা বলে সংসারের চরম ইফ সাধন করিয়াছে তাহা ঈশরই জানেন ৷ যদি যথেক্ছা ভোজন, অপেয়পান, জাতিভেদের উচ্ছেদ, সাকার উপাসনা পরিত্যাগ, ইচ্ছামত পরিণয়

गःकातानि धरे ममछ **लक्षण विश्विस पूक्षरे उक्ष**छीनी উপাধি প্রাপ্তের যোগ্য পাত্র হয়েন, তাহা হইলে অস্ম-দেশের নব্য সম্প্রদায় ভিন্ন আরু কাহারো এতং আখ্যায় चन्न नारे व्यवभा चीकात कतिए हरेएक। हा धर्मा। তোমার মর্মা ব্রাভার, যাহারা ভ্রােও তোমাকে চিন্তা না করিয়া তোমার মতের বহির্ভূত কার্য্যে নিয়ত নিযুক্ত থাকিয়া দেশের যাবদীয় অনিষ্ট সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছে, তাহারাই একালে বুক্তিশ্রেষ্ঠ মাননীয় ধার্ম্মিক ও জনাগ্রগণ্য বলিয়া পরিগণিত হইতেছে, আর যাহারা তোমার নিতার •অনুগত দাস, তোমার মরণ না করিয়া জল গ্রহণ করেন ना, यारामिरात पूर्वि जिन्न जात गिंठ नारे, ठाँहातारे नितैनुत . মনংকটে উপহাদাম্পদ ও সঙ্কুচিত ভাবে দিনপাত করি-তেছেন৷ হে ধার্মিক-জন-ছদয় নিধি! তোমার লীলা অচিদুনীয়, যদি প্রপন্ন জনেদের পরীক্ষা করা আবশ্যক वर्ड, किंख, नाथ! नीठात नठीव প्रतोक्नात नियमावनघरन এক কালে সমস্ত ৰিনণ্ট হইবার উপক্রম হইতেছে ৷

হে ধর্ম-পরায়ণ-মহোদয়গণ! মোহ বশতঃ অপক বৃশ্ধি অথচ বিজ্ঞতাভিমানী আত্মীয় যুবক-রন্দের অনুরোধে কি আমাদিগের সমস্ত ধর্ম জলাঞ্চলি দেওয়া কর্ত্তব্য: আমরা কি ঈশবের অনুগ্রহ হইতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত্ত 'হইয়া কিতান্ত নিরাশ্রয় হইয়াছি ? আমরা কি একেবারে সদস্থ বিবেচনা জ্ঞানবিহীন হইয়াছি ? অজ্ঞ যুবক কুল-পরিসেবিত স্বেছা নার-ধর্ম ব্যতিরেকে আমাদিগের কি আর গত্যন্তর নাই।

ভারত খণ্ডের আর্য্য বংশের সংখ্যার বিষয় বিবেচনা করিলে নাগরিক ও স্থানে বানে যুবকগণ, যাহারা অম্মদাদির সনা-তন ধর্মার প্রতি বিধেষ ও অভক্তি প্রকাশ করিয়া খাকেন তাহাদের সংখ্যা ভাতি সামান্য মাত, এবং শাস্ত্রে জ্ঞান হীন, অজ্ঞ লোকের দারা যে অনিউ উৎপাদিত হয় তাহা যদিও প্রথমে অতি ভরক্ষরাকার ধারণ করে বটে, কিন্তু তাহা অ'পকাল উন্নত হইয়া চরমে ধংস হইয়া যায়, আর যে চির প্রচলিত আর্য্যপর্ম অসীমকালাব্ধি না 🖯 প্রকার উৎপাত উত্তীর্ণ হইয়। একাল পর্যান্ত জগতের প্রায় সমস্ত জাতিরই লক্ষ্য ও বাক্রমণের বিষয় চইয়া इहिशाएकन, यादांत निर्मात टेशामणावनपान ज्यामानित সমস্ত শভদাধন হইতেছে, বিচা: শন্য হৃত্যু স্বেছায়েরী কর্ত্ত্ব সেট অক্ষদ।দির চির্ত্ন সম্পত্তি এক্ষণে পরি-প্রীভ়িত ও তাভ়িত হুইবার উপক্রমাবলোকন করিয়া আমাদিগের কি নিশ্চিরভ'বে অবস্থান ও মৌনাবলম্বন ্করা বিধয়ে; একাল প্র্যান্ত কি আমন্ত্র এই ধর্ম অভ্যান केतिनाम ; अन्यक्षिविनादभाष्ट्रियोगी व्यक्तिमिधिक (कवन অন্তর মধ্যে ঘূণ। ও অর্বাচীন বিবেচনা করিলেই কি ধর্ম রক্ষার উপায় করা হটল? অত্যাচারী, ও ক্ষমতাসত্ত্ব তদ্বিষ্ঠায়ে উদাসীন দর্শক উভয়েই কি তুল্যপাতকী নহেন ? এতি শ্বিষয়ে এক ∙প্রাচীন কবির মত সার্থ হইতেছে, যথা—

নকেবলং যে মহোতোপভাসতে জ্রুণোতি তন্মাদপি যঃ স্পাপভাক।

কাল প্রভাবে যে এইৰূপ ভ্রত্ত বুদ্ধি ভারতবর্ষীয় জন-গণের হৃদয়-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইবেক ইহা ভবিষ্যৎবাক্যে যে শাস্ত্রেক্তি আছে, তাহার চিহ্ন ও লক্ষণ বলিয়া মানিতে হইতেছে। কিন্তু হে সাধু সভারুদ। আপনারা বিবেচনা করিয়া দেখুন যে দেকাল এখন অতি দূরবর্ত্তী, পৌর্ণমা-সায় শশী এন্ত।চলে গমন করিলেই তিমিরাইত নিশার আশঙ্কা যেৰূপ সঞ্চত, সামান্য রুটি পতনে জলপ্লাবনের অ।তক্ষে ক্রাদি পরিত্যাগ কর। যেৰূপ যুক্তি দিক, এগ্ন-সংলগ্ন দর্শনে প্রকাণ্ড বহ্নিভানে তন্মিবারণােদ্ধােগে বিরত ·থাকা যেকপ বুলির কার্য্য, উদ্যানন্থিত সামান্য **ঘন বন** অবলোকনে ব্যথ্যাদির তয়ে তনিক্টবর্তী না হওয়া খেৰপ व। तरवत পরিচর, কলির প্রারম্ভেই সমস্ত ধর্ম বিন্যী इरेब्राट्ट ६२ दूमःकादा **आंत धर्मा ह**छ।त आवनाक नारे বলিয়| নিশ্চিয় থাকা তজপ মামাংসা ভিন্ন নহে। ঝটিকার পূর্বেই তরণা জলশায়িনী করা কি নিতাত পাষ্ণ্ডের কার্য্য নহে ৷ পরাময়ু শেষ হইয়াছে বিবেচনায় রোগের চিকিৎ-সায় বিরত হওয়া যেৰূপ বিবেকশ্ন্য কার্য্য, অস্মদান্ত্র পক্ষে এ সময়ে ध्या तुकार्य यञ्ज ७ উरागार्ग विश्वीन इ७ शु তদ্রপ বলিতে হইবেক।

হে ধার্মিক সভা মহামতিগণ! আপনার ঘদি একবার এদেশীয় পূর্বকালীন ইতিহাস স্মরণ করিয়া দেখেন, ভাহা হইলে দেখিবেন যে ভারতবর্ষীয় কত শত মহাজন জগতের হিতার্থ প্রাণ পর্যাত্ত প্রেণ্ড বিরত হয়েন নাই; সে মতে

তাঁগোদিগের সহিত তুলনা করিলে কেহই আমাদিগকে मनुषा विवास क्षेत्र कित्र ना वित्वहम क्रूम, अय-मानित धर्म तकार्थ नृপতি मह मध्यात्मत जानक। नाहे, ছ্রদেশে পর্য্যটনের শ্রমাধীন হইতে হইবেক না, আর অপরিমিত অর্থ সংগ্রহের নিতান্ত আবশ্যকতা নাই, তবে এই তুর্লত যুক্তি সাধনোপযোগী নরদেহ প্রাপ্ত হইয়া যদি কেবল এন্দ্রিয়ক কার্য্য সাধনে আমাদিগের কাল ক্ষয় হয় অর্থাৎ আমাদিগের জীবন কালের মধ্যে জন্ম মৃত্যু তিন্ন আর কিছুই যদি প্রধান ঘটনা বলিয়া গণনা না হয়, তাহা হইলে এই অমূল্য মানবজনকে অকারণে. র্থ⊦ন্ট করা ভিন্ন আর কি হইল। হে বিজ্ঞতম সভার্ন: আপনারা সকলেই অবগত আছেন, যে যেমন উত্তরোত্তর যুগে যুগে মনুষ্যদিগের ক্ষমতার হ্রাস হইয়া আদিতেছে, প্রমপদ লাভের উপায় ও তদমু্যায়ী সুলভ ও সামঞ্জাভূত হইয়াছে। পূরাকালে যে অনির্বঞ্চনীয় কঠোর তপদ্যা পঞ্চতপাদি সাধনের বিধি ছিল, কলিযুগো হৈছিক ছৰ্বলত। ও অপটুত। এবং পরমায়ুর সঙ্কীণতি। প্রযুক্ত দেৰূপ কঠিন যোগাদির ব্যবস্থাও অন্তর্হিত হইয়াছে এবং ধর্ম-শাস্ত্রজ্ঞ ঋষিগণ কেবল কালে:পযুক্ত ধর্মই দক্ষীর্ক্তন করিয়া গিয়াছেন। তবে এতৎ যুগদূত্রেই দমস্ত **धर्माञ्चर्य इरेग्न**(एह; এই অমূলক উক্তিরবে দিন দিন পाপ পথে মগ্ন হওয়। कि ঈশ্বর নিবন্ধন কার্য্য বলিয়া আমরা পরিতান পাইবার যোগ্য হইব ১

হে পর্ম তেজম্বি অমর আর্য্য ধর্ম ! তোমার শিউতা গুণের কথা শ্রবণ ও শ্মরণ করিলে শরীরের শোণিত শুষ্ক হইয়া যায় ও অন্তঃকরণ যার পর নাই ব্যাকুল হইয়া উঠে ৷ বেণরাজ কর্তৃক তুমি যেৰূপ ছূরবস্থাগ্রস্ত হইয়া-ছিলে, বৌদ্ধাধিকারে তোমার যে প্রকার হীনদশা ঘটিয়া हिन, बात रेनानीछन वित्वक-मृना-धात्र यवनाशीतन তোমার যে জুর্গতি সাধন হইয়াছিল, তাহাতে তোমাকে কোন ৰূপে দেশবহিষ্ত করিতে না পারাতে তুমি য়ে ভাবে অবস্থিতি করিতেছ, ইহা দেখিয়া কে না বিশ্বয়াপন্ন হইবেক ? অম্মদাদির ছর্ভাগ্যবশতঃ পাষণ্ডেরা সমাঁরে সময়ে ঘোরতর সংগ্রামে তোমাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়াছিল বটে, কিন্তু হে বীরাদ্বিতীয় ! তুমি অসামান্য পরাক্রম বিস্তার পূর্বক বারম্বার যেৰূপ অদ্তুত জয়লাভ করিয়াছ, তাহাতে ভোমার স্থায়িত্বের বিষয়ে অন্মদাদির ভীত হইবার কার-ণাভাব। তুমি যে কমিন্কালে বিলুপ্ত হইবার বস্ত নহ, তাহাতে আমাদিগের কণামাত্র সংশয় নাই ৷ তবে সকলি তোমার ইচ্ছা।

হে ধর্মপরায়ণগণ! এক্ষণে বিবেচনা করা আবশ্যক যে তারতবর্ষীয় জনগণ সত্য ত্রেতা ছাপর কালাবধি"এ পর্যান্ত যে আর্যাধর্ম অবলমন করিয়া অবনীতে নাননীয় ও শ্রেষ্ঠ জাতি বলিয়া পরিগণিত হইয়াছেন এবং যে ধর্মের সেবার ছারা আর্যাকুল সংসারের যাবতীয় সুথ ভোগান্তে

সমর্থ হইয়াছেন, সেই ধর্ম ভারতভূমিতে এক্ষণে রক্ষা করা উচিত কি ন।। যদি রক্ষা করা শ্রেয়ঃ বোধ হয়, তাহ। কিৰূপ উপায় অবলম্বন করিলে ক্লতকার্য্য হইতে পার্ যাইবেক 'তাহার চিন্তা করা নিতান্ত আবশ্যক। ঈশবের প্রিয় কার্য্য সাধনা করাই ভাঁহার আরাধনা, এতৎ আরাধনা করিবার নিমিত্ত দেশ কাল বয়স কিছু নিষিদ্ধ নহে, শুচ অন্তঃকরণে তাঁহার পদারবিন্দ-খ্যান-খারণে রত হইলে গৃহে, বনে, দানিলে, দর্বতে ভাঁহার প্রীতি লাভ করা যাইতে পারে। কিন্তু পরিজন বেটিত গৃহীদিগের নিশ্চিন্তভাবে উহিার চরণে মনার্পণ করা অতি সুকঠিন, আর নিরন্তর দেখা যাইতেছে যে জনৈকের অসাধ্য কর্ম সমাজের সাধ্যা-भीन, अगट यावनोय महर वााशात मगांक जिन मुहांक ৰূপে নিৰ্বাহ না হওয়াতে জগতে তিন্ন তিন্ন উপযুক্ত সভ। गः हा शत्त्व शक्षे विष्णां कि इस् । विष्णां भारत के कथी, পরমতাপদ ষ্ঠি সহস্র ঋষিগণ এই প্রথা অবলম্বনে নৈমিষা-ব্রণ্যে উপস্থিত হইতেন। বর্ত্তনান কালেও যাবদীয় স**্তাদেশে** विविध कर्म माध्यां भराभा मगाज पृष्टिगी हत ७ व्यन्त इस ; অত্তব্ৰ অস্ম দর্শের দিন দিন ছুরবস্থাবলোকনে হতাশান্তঃ-क्रद्राप ममञ्ज धर्मात्माला इरेन विनया द्रथा विनाल ७ ही -कात भनिएक आत कामकत्र ना कतित्र। जाकिभःमानि शत-পাড়ন হীনাভিপ্রায় পরিহার পুরঃদর অনিষ্ট জনক অভিমান দ্বেষ ক্রোধ বির্দ্ধি ও শিথিনত। পাপের নিকট অবসর প্রহণে সকলে একমতাবলম্বী হেইয়া অকপট চিত্তে প্রকৃত যত্ন ও উৎসাহ সহকারে পরম কারুণিক বিশ্বনিম্নন্থ বিশ্ব-রন্ধকের শরণাগত হইয়। ধর্ম রন্ধণী-সমাজ সংস্থাপন দারা আর্য্যকুলের চিরাকাজ্কিত উন্নতি সাধন করা কি নিতান্ত কর্ত্তব্য নহে? কলিযুগে যে নববিধ ভক্তি তাহার সোপান স্বৰূপ আছে, সেই সমস্ত ধর্মচর্চাই যদি এতং সমাজের মূল উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে অম্মদাদির প্রতি পরম রূপালু জ্বাদীধরের রূপাবলোকন বিষয়ে আমরা কেন সংশয় চিত্ত হইব?

হে পরমান্মন্! তোমার শরণাগত অকিঞ্নদিগের প্রতি আর করুণাকটাক্ষপাত না করিলে সমস্তই ভ্রন্ত হইয়া, যায়।

হে কপাময় মহিমাবর বিজ্ঞতম সাধু সভ্যাণ! আমি
আদাকার সভার একজন অভাজন উদ্যোগী বটে, কিন্তু আমার
তাদৃশ বুদ্ধি নাই, বিদ্যা নাই, ধর্মাচরণ নাই, এবং তপ্স্যা
নাই, সূতরাং আমার বক্তৃতা যে আপনাদের অভঃকরণকে
বিমোহিত বা আকর্ষণ করিবেক এ অতিশয় দূর প্রত্যাশা
তবে এমত সুযোগ প্রাপ্তে আন্তরিক অভিপ্রায় প্রকাশ
না করিয়া মৌনাবলম্বন করিতে অশক্ত হওয়ায় সাহস সহকারে সভা মধ্যে যে বিষয়ের প্রস্তাব করিলাম তাহাতে
ভরসা করি যে সকলে নিজ নিজ মহন্ত্র গুণে আমার একপ
সাহস স্বরূপ দোষকে মার্জনা করিবেন। কিমধিক্মিতি।
১১ ইফাক্তন সংব্রু ১৯২৫।